ANEXO

SEGUIMIENTO PIAR

Nombre del Estudiante: MANUEL ESTEBAN GOMEZ LOPEZ

Programa Técnico: MARKETING DIGITAL

Fecha de seguimiento: 11/09/2026

1. **Ajustes Implementados**

Categoría del ajuste	Acciones implementadas	¿Se aplicó según lo planeado?	Observaciones sobre la ejecución (efectividad del ajuste)
CURRICULAR	LAS ESTIPULADAS EN EL PIAR	☐ XSí ☐ No ☐ Parcialmente	El estudiante cuenta con implementación de ajustes razonables y estrategias establecidas en el PIAR, favoreciendo su inclusión, permanencia y desempeño escolar. Según el seguimiento académico, no presenta áreas perdidas y evidencia avances acordes con sus capacidades y necesidades educativas. El acompañamiento institucional, la flexibilización pedagógica y el seguimiento interdisciplinario han contribuido positivamente a su adaptación y proceso académico. Se recomienda continuar
DIDACTICO/METODOLOGICO		☐ XSí ☐ No ☐ Parcialmente	
AMBIENTAL		☐ XSí ☐ No ☐ Parcialmente	
TECNOLOGICO		☐ XSí ☐ No ☐ Parcialmente	
OTROS		☐ XSí ☐ No ☐ Parcialmente	

			fortaleciendo la aplicación del PIAR y mantener seguimiento periódico en articulación con familia, docentes y profesionales de apoyo.

2. Evaluación del Impacto de los Ajustes

Aspecto observado	Valoración	Comentarios
Participación en clase	☐ Mejoró ☐ Igual ☐ Empeoró	
Nivel de comprensión	☐X Mejoró ☐ Igual ☐ Empeoró	
Desempeño en evaluaciones	☐ Mejoró ☐ Igual ☐ Empeoró	No refiere perdidas
Relación con compañeros	☐ Mejoró ☐ Igual ☐ Empeoró	.
Estado emocional / motivación	☐ Mejoró ☐ Igual ☐ Empeoró	

3. Nuevas Necesidades Identificadas o Cambios en la Condición del Estudiante

☐ Sí ☐ No

¿Cuáles?:

Nuevas Necesidades Identificadas:

No se identifican

Cambios en la Condición del Estudiante

No se identifican

4. Recomendaciones y Ajustes a Realizar

Se requiere realizar reencuadres constantes frente al respeto por el espacio personal y las pertenencias de otras personas, debido a que se evidencian dificultades para reconocer los límites en la interacción con los demás. En algunas situaciones, puede tomar o manipular elementos que no le pertenecen sin solicitar previamente autorización. Se considera pertinente fortalecer de manera pedagógica las normas de convivencia, el respeto por las pertenencias ajenas, la solicitud de permiso y el reconocimiento de los límites personales en las relaciones interpersonales.

5. Próximo seguimiento programado

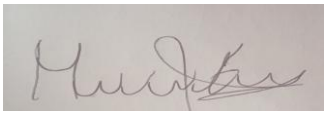
Fecha sugerida: a necesidad

Responsable de seguimiento: ANA MARIA DURAN GIL -PSICOLOGA

6. Personas que participaron en la revisión



Firma:
Nombre Caroline Lambraño Vanegas
Cargo: docente



Firma
Nombre
Cargo: ESTUDIANTE